

Naam

Groep

Tickets voor Cheryl

2.5 Wat moet het zijn?

Wat moet het zijn 'en' of 'maar'?

Lees de zinnen. Plak de zinnen aan elkaar.

Zet tussen de zinnen 'en' of 'maar'.



1. Rachel heeft hard gewerkt

.....
ze heeft veel geld verdiend.

2. Rachel heeft haar geld van de bank gehaald

.....
ze heeft haar geld geteld.

3. Rachel is naar de winkel gegaan

.....
ze heeft de prijs van de ketting gevraagd.

4. Rachel wil de ketting graag hebben

.....
de ketting is te duur.

3.2 De som

Je wilt een nieuwe smartphone kopen.

Die smartphone kost \$600.

- Je helpt je moeder in huis.
- Je wast auto's.
- Je doet boodschappen voor de buurvrouw.
- Je verdient geld, veel geld.

Je hebt in totaal nu \$100 verdiend.



1. Hoeveel geld moet er nog bij? Tel op! $\$100 + \$ \dots = \600 .

2. Hoeveel geld mis je nog? Trek af. $\$600 - \$100 = \$ \dots$

3. Hoeveel keer moet je dit bedrag vermenigvuldigen?

Vermenigvuldig! $\$100$ maal $\dots = \$600$.

4. Je hebt \$ 60 verdiend. Hoeveel procent van de kosten van de smartphone heb je al?

$\$60 = \dots \% \text{ van } \600 .

Naam

Groep

Tickets voor Cheryl

4.1 Dromen en wensen

Vul in.



- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Wat zou Julio het liefst kopen? | Julio zou het liefst kopen. |
| 2. Wat zou David het liefst kopen? | David zou het liefst kopen. |
| 3. Wat zou Susanne het liefst kopen? | Susanne zou het liefst kopen. |
| 4. Wat zou Carlos het liefst kopen? | Carlos zou het liefst kopen. |
| 5. Wat wil Rachel het liefst kopen? | Rachel wil het liefst
..... kopen. |

4.2 Wat wil jij?

Wat staat er op jouw verlanglijstje?

Maak een verlanglijstje.

Gebruik een woordenboek.



1. Ik wil hebben.
2. Ik wil hebben.
3. Ik wil hebben.
4.

4.4 Wat zeg je dan?

Werk alleen. Lees de vraag en schrijf de antwoorden op.



1. Susanne zit in de klas. De meester vraagt wat zij met haar spaargeld wil doen.

Susanne weet het wel! Een ticket voor Cheryl! Susanne zegt:

'Ik zou.....'

2. Je praat met Miguel op het schoolplein. Hij zegt dat hij later profvoetballer wil worden.

Hij vraagt wat jij wil worden. Je denkt lang na. In de les schrijf je hem een briefje.

Een briefje met het antwoord op zijn vraag. Wat staat er in het briefje?

'Ik wil.....'

3. Je tante wil je geld geven. Ze vraagt in een e-mail wat je met het geld zou kopen.

Wat e-mail jij aan je tante?

'Ik zou.....'

Naam

Groep

Tickets voor Cheryl

5.3 Ruilen doet huilen?

Met wie heb jij wat geruild?



1. Met mijn heb ik mijn tekening/potlood voor een geruild.
2. Met mijn heb ik mijn voor een geruild.
3. Met mijn heb ik mijn voor een geruild.
4.

5.5 Oefenen met ... werkwoorden!



- Rachel heeft de hele vakantie hard (werken).
- Ze heeft mango's (verkopen).
- Ze heeft tantes baby (oppassen).
- Rachel heeft zo veel geld (verdienen).
- Rachel heeft veel geld (sparen).
- Ze heeft haar geld op een spaarrekening (zetten).
- In september heeft Rachel haar geld van de bank (halen).
- Ze heeft haar geld (tellen).
- Toen is ze naar de winkel (gaan).
- Wat heeft Rachel met al dat geld (kopen)?
-!

Naam

Groep

Tickets voor Cheryl

Uitbreiding woordenschat

- 2.1 bewaren – de munt – de (munt)soort – het (munt)geld – het papiergeld = het biljet – het (spaar)varken
- 2.2 de bank – de safe – sparen – lenen
- 2.4 verdienen – betalen – de klus (*klusjes doen)
- 3.1 plus – min – maal – gedeeld door – het procent
- 3.2 de som – tel op (optellen) – trek af (aftrekken) – vermenigvuldig (vermenigvuldigen) – deel (delen)
- 3.3 de (spaar)rekening – de (betaal)rekening – de dief – stelen
- 3.4 koper – dof – glimmend
- 4.1 ik zou (zullen) – dromen (droomt) – de droom
- 4.2 de (verlang)lijst
- 4.3 de wens – wensen = verlangen
- 5.1 overbodig = niet nodig – ruilen
- 5.2 de ruil(handel)
- 5.3 *ruilen doet huilen = hou wat je hebt, anders krijg je misschien spijt
- 5.4 de (kassa)bon – te nauw – te wijd

Woordzoeker

Welke woorden zie jij allemaal?
Schrijf de woorden op.

dollarbankguldendieftespaarbankdroombetalenwensverdienenrekeningdiefkassabon

.....

.....

.....

.....

.....