

Naam .....

Groep .....

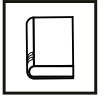
# De verjaardag van de juf

## 1. Wat is de tegenstelling?

Lees de zinnen.

Zet de tegenstelling in de tabel

- Vroeger heb ik veel gevoetbald terwijl ik nu veel zwem.
- Vroeger heb ik veel jurken gedragen maar nu draag ik broeken.
- Vroeger heb ik me veel verkleed maar nu verkleed ik me niet meer.
- Vroeger heb ik boeken gelezen terwijl ik nu op mijn computer werk.



Vroeger	Nu
voetballen	zwemmen

## 2. Wat zeg je dan?

Lees de tekst en geef antwoord.

- Je vriendin gaat naar een feest.
- Ze draagt een rode, lange jurk.
- Ze vraagt: 'Kan ik deze jurk aan?'
- Je vindt de rode jurk erg ouderwets.
- Wat zeg je?

- Je vriend gaat naar het strand.
- Hij draagt een moderne zwembroek en een leuk T-shirt.
- Hij vraagt: 'Wat vind jij?'
- Wat zeg jij?

- Je zusje gaat naar een feest.
- Zij wil een lange jurk dragen.
- Zij weet niet of lange jurken mode zijn op feesten.
- Ze vraagt jou of dat kan.
- Jij twijfelt. Je denkt: misschien.
- Wat zeg jij?



Naam ..... Groep .....
---------------------------

# De verjaardag van de juf

### 3. Weet jij het nog?

We gaan weer oefenen met de onvoltooid tegenwoordige tijd!

1. Rachel vertelt:

'Ik heb een mooie broek. Ik draag die broek als het feest is.'

Jij vertelt dit aan een vriend.

Vervang 'ik' door 'Rachel'.

.....

.....

2. Julio vertelt:

'Wij zijn gisteren naar een feest gegaan. Wij hebben daar veel gelachen.'

Jij vertelt dit aan een vriend.

Vervang 'wij' door 'Julio en zijn vrienden'.

.....

.....

### 4. Hoe goed ben jij?

Geef aan hoe goed je zelf bent. Kleur de zonnnetjes in.

1 zon = kan beter, 2 zonnnetjes = goed, 3 zonnnetjes = heel goed.

1. Lezen: ik kan belangrijke informatie vinden in een tekst: vergelijking met 'maar' en 'terwijl'.



2. Spreken: ik kan informatie delen: beoordelen, afwijzen, instemmen en twijfelen.



3. Schrijven: ik kan een beschrijving geven in de onvoltooid tegenwoordige tijd.

