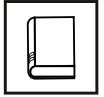


Naam Groep

Op een bankje in Philipsburg

1. Fair Play Ridge

Lees de tekst en beantwoord de vragen.



Grote Injun was een reus. Even groot als Johnny Frau. Injun verstopte zich op een rotsrand. Deze rotsrand heet nog steeds Fair Play Ridge. Injun en Johnny Frau vochten*. Johnny Frau en de Grote Injun waren lang in gevecht. Maar ze waren* even sterk. Ze vochten in zee. Maar de zee was diep. Niemand heeft ooit de Grote Injun teruggezien. Johnny Frau hebben ze teruggevonden. Hij was dood.

1. Welke titel kan je boven deze tekst zetten?

- A. Injun.
- B. Johnny Frau.
- C. Het gevecht.

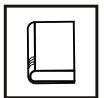
2. De Grote Injun en Johnny Frau. Welke twee overeenkomsten tussen de twee staan in de tekst?

.....

3. Wie heeft het gevecht gewonnen?

2. Ameli

Lees de tekst over Ameli. Beantwoord de vragen.



Dit is Ameli.
 Ameli is geweldig!
 Ameli is behulpzaam, werkt hard en is altijd geduldig.
 Ameli werkt bij de National Heritage Foundation.
 Zij vertelt ons over het verleden van de Cariben.
 Elke woensdagavond: 19.00 - 20.00 uur.
 Museum Philipsburg.
 Kom je ook luisteren?

Welke eigenschappen heeft Ameli?

1.

2.

Naam

Groep

Op een bankje in Philipsburg

3. Hoe zeg je dat?

Hoe zeg je dat? Lees de tekst. Schrijf je antwoorden op



1. Je vraagt: 'Oma, wat doet u graag?'
 Je oma zegt: 'Ik zing graag.'
 Je wilt een voorbeeld van een liedje horen.

Wat vraag je?

2. Je doet veel voor dieren.
 Iemand vraagt je: 'Geef eens een voorbeeld?'

Welk antwoord geef je?

3. Je vertelt dat je dol bent op school.
 Iemand vraagt je: Waarom?

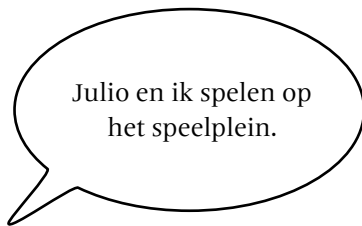
Welk antwoord geef je?

4. Werkwoorden!

We gaan weer oefenen met werkwoorden. Beschrijf wat er in het nabije verleden is gebeurd.
 Gebruik de (onvoltooid) verleden tijd (o.v.t.)



Je moeder vraagt wat vandaag op school gebeurde.
 Vertel jouw moeder wat je gebeurde op school.
 Kijk daarvoor naar de tekstballonnetjes.



1.
2.
3.

Naam

Groep

Op een bankje in Philipsburg

5. Hoe goed ben jij?

Geef aan hoe goed je zelf bent. Kleur de zonnetjes in.

1 zon = kan beter, 2 zonnetjes = goed, 3 zonnetjes = heel goed.

1. Lezen: ik kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen.



2. Lezen: ik kan informatie die ik zoek, vinden in een in een tekst.



3. Spreken: ik kan vragen naar voorbeelden. En ik kan reageren als iemand naar voorbeelden vraagt.



4. Schrijven: ik kan beschrijven wat er in het nabije verleden is gebeurd. (onvoltooid verleden tijd – o.v.t.)

