

Naam

Groep

Op een bankje in Philipsburg

2.1 Iedereen is anders

Iedereen is 'anders'?

Deze kinderen zijn ook 'anders'.



Waarom zijn ze 'anders'? Geef een voorbeeld.

A. Kenneth is anders want Kenneth is

B. Melvin is anders want Melvin is

C. Rachel is anders want Rachel houdt

D. Joe en Sonya zijn anders want zij zijn

2. Hoe ben jij 'anders'? Geef een voorbeeld.

Ik ben ook anders want ik

2.2 Vroeger was alles anders

Kijk naar het plaatje in het oefenboekje.

Kijk naar de kleding, het eten, het huis, de dieren.

Wat was anders? Geef vijf voorbeelden.



Bijvoorbeeld:

De kleding was anders want de mensen droegen geen rokken en broeken.

De huizen waren anders want

.....

.....

Het eten was anders want

.....

.....

De dieren waren anders want

.....

.....

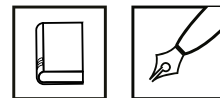
Naam

Groep

Op een bankje in Philipsburg

3.2 Ben jij lui?

Lees de tekst en beantwoord de vragen.



Ik ben lui.	'Hup, afdrogen jij!'
Ik ben liever lui dan moe.	'Hup, pas op je kleine broertje.'
Het heeft geen zin dat ik iets doe.	Maar ik heb geen zin.
Ik ben geweldig lui!	Ik ben liever lui dan moe.
Mijn moeder zegt steeds 'Je moet!'	Het heeft helemaal geen zin dat ik iets doe.
'Je moet werken.'	Ik ben een echte, 100% rasechte luijaard.
'Je moet leren.'	

1. Wat is een luijaard? Iemand die

2. Wat betekent de uitdrukking: 'Ik ben liever lui dan moe'?

Omcirkel het goede antwoord.

Ik word graag moe / Ik word niet graag moe

3. Geef een ander woord voor 'rasecht'echt.

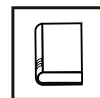
4. Ben jij ook weleens een luijaard? Geef voorbeelden.

.....

.....

.....

3.3 Luijaard of actieveling



Ben jij een luijaard? Vul de enquête in. Omcirkel je antwoord.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. 's Ochtends 6.00 uur: | A. Jij springt uit bed: fijn, de dag begint! |
| | B. Je draait je om in bed. Je roept: 'Ik kom zo ... zzz ...' |
| 2. De les begint: | A. Leuk, wat gaan we doen? |
| | B. Hmm, nu al? Ik moet nog eten, denk je. Je droomt weg. |
| 3. Na school: | A. 'Zullen we gaan voetballen?', roep je tegen je vrienden. |
| | B. Tijd voor mijn favoriete tv-programma, denk je. |
| 4. 's Avonds: | A. 'Zal ik even helpen met koken?', vraag je. Je begint vast. |
| | B. 'Is er iets te eten?', roep je vanuit je luie stoel voor de tv. |

Tel je punten.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. A. = 1 | 2. A. = 1 | 3. A. = 1 | 4. A. = 1 |
| 1. B. = 2 | 2. B. = 2 | 3. B. = 2 | 4. B. = 2 |

Aantal punten:

De juffrouw of meester vertelt wat jij bent!

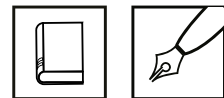
Naam

Groep

Op een bankje in Philipsburg

5.1 De sage van Johnny Frau en de grote Injun

Lees de tekst en beantwoord de vragen.



Zijn*	ik ben	- ik was/wij waren	- ik ben geweest
Vechten*	ik vecht	- ik vocht/wij vochten	- ik heb gevochten

De eerste bewoners van Saba ontdekten een bron. De bron *was** in een baai met rotsen. Spring Bay noemden zij die baai. De bewoners van Saba haalden water bij de bron in Spring Bay. Elke dag haalden zij water. Zij sjouwden het water naar het dorp. Dat duurde lang want de bewoners moesten klimmen. Zij wilden liever dichter bij de bron wonen.

Bij Spring Bay woonden de Carib indianen. Zij woonden daar in hutten en in grotten. De bewoners en de indianen maakten vaak ruzie over de bron. Johnny Frau was een grote sterke man. Hij wilde dat de indianen verhuisden. Hij daagde de indianen uit. De Grote Injun reageerde op zijn uitdaging.

Injun was een reus. Even groot als Johnny Frau. Injun verstopte zich op een rotsrand. Deze rotsrand heet nog steeds Fair Play Ridge. Injun en Johnny Frau *vochten**. Johnny Frau en de Grote Injun waren lang in gevecht. Maar ze *waren** even sterk. Ze vochten in zee. Maar de zee was diep. Niemand heeft ooit de Grote Injun teruggezien. Johnny Frau hebben ze teruggevonden. Hij was dood.

Als je nu 's nachts naar Spring Bay wandelt, dan zie je een blauw lichtje. Dat lichtje is van de geest van Johnny Frau. Hij zoekt nog steeds de Grote Injun.

Vragen:

Dit verhaal gaat over de geschiedenis van Spring Bay.

- De hele tekst gaat over 'vroeger' Welke zinnen vertellen over nu?
- Waaraan zie je dat
- Wat is een 'bron'? Een plaats waar je kan halen.
- Waarom wilden de bewoners van Saba dichter bij de bron wonen?
- Wie woonden naast de bron?
- Er is een gevecht. Wie zijn de tegenstanders in dat gevecht?
..... en
- Wie wint het gevecht?
- Zie je 's avonds echt een blauw lichtje bij Spring Bay? Wat denk je? ja / nee
Want

Naam

Groep

Op een bankje in Philipsburg

5.3 Vertellen over het verleden



Welke werkwoorden vertellen iets over het verleden? Kijk terug naar het verhaal van oefening 5.1.

Schrijf die vorm (de onvoltooid verleden tijd = o.v.t.) op.

Van welke hele werkwoorden zijn deze werkwoorden in de verleden tijd gemaakt?

Zoek eerst de antwoorden op in de tekst.

Let op:

Was, waren	van: zijn
Vochten	van: vechten

Verleden tijd	Hele werkwoord	Ik-vorm ('nu')	Ik-vorm ('verleden')
1. Ontdekten	Ontdekken	Ik ontdek	Ik ontdekte
2. Was	Zijn	Ik ben	Ik was
3. Noemden	Noemen	Ik noem	
4. Haalden	Halen		
5. Sjouwen			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

Naam

Groep

Op een bankje in Philipsburg

Uitbreiding woordenschat

- 1.1 krom
- 1.3 eigenwijs
- 1.4 de spierballen
- 1.5 (mislukken) mislukt
- 2.1 het voorbeeld, *een voorbeeld geven
- 2.2 vroeger - was/waren (zijn)
- 2.4 de uitleg - uitleggen - *uitleg geven
- 3.1 de eigenschap - verlegen - spontaan - zenuwachtig - kalm - (on)geduldig - (on)eerlijk - (on)aardig
- 3.2 lui - de luiaard - rasecht = 100%
- 3.3 actief - de actieveling
- 3.4 behulpzaam (= wil graag helpen), de hulp (helpen)
- 4.1 het compliment (complimenteren)
- 4.2 aanmoedigen (= moed geven = aansporen) - geweldig
- 4.3 het rolmodel
- 5.1 de bron - sjouwen - duren - uitdagen (de uitdaging) - vechten (het gevecht) - de (rots)rand - het lichtje

A.
Vul in.

Kies uit de lijst.

Let op: soms moet je het meervoud gebruiken.

- 1. Waarom wil je dat weten? Kun je dat
- 2. Wat bedoel je met 'dat ding'? Kun je een geven?
- 3. Trots, verlegenheid, zenuwachtigheid en eigenwijsheid zijn
- 4. Rachel helpt haar moeder altijd. Zij is erg
- 5. Bij een voetbalwedstrijd het publiek de spelers
- 6. Melvin is niet lui. Hij is een echte
- 7. Wie is jouw grote voorbeeld? Wie is jouw?
- 8. Toen die jongens ruzie hadden, gingen zij op het schoolplein.
- 9. De oude toerist liep een beetje

Naam

Groep

Op een bankje in Philipsburg

B.

Vul in.

Geef vier voorbeelden van eigenschappen.

A.

B.

C.

D.

C.

Vul in.

Wat is het tegenovergestelde van:

1. Behulpzaam

2. Tevreden

3. Gelovig

4. Aardig

5. Vriendelijk

6. Krom