

Naam .....

Groep .....






# Iedereen is anders

## 3.4 Een penvriend



Een penvriend is een iemand met wie je schrijft of e-mailt.  
Je ontvangt deze e-mail van een nieuwe penvriend. Een jongen uit Nederland.  
Lees de e-mail en beantwoord de vragen.

•••

Beste vriend,

Ik ben Pieter. Pieter is mijn voornaam. Mijn achternaam is De Koning.  
Ik woon in Nederland. Ik zit in groep acht van de Prinses Beatrix school. Mijn school is in Dordrecht.  
Ik woon zelf ook in Dordrecht.

Ik ben een jongen. (Haha, dat zie je aan mijn naam). Ik heb twee kleine zusjes.  
Ik heb bruin haar en blauwe ogen. Ik ben sportief en ik hou van actie. Ik ben gek op zwemmen, op gamen  
en ik ben dol op naar muziek luisteren.

Wie ben jij? Vertel over jezelf. Hoe heet jij? Waar woon jij? Op welke school zit jij? Heb je broers of zussen?  
Hoe zie jij eruit? Waar houd je van, enzovoort.  
Ik hoop dat we penvrienden kunnen zijn.

Dag, Pieter

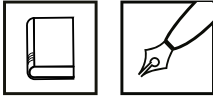
1. Wat staat er boven de brief (= de aanhef)? .....
2. Wat staat er onder de brief (= de afsluiting)? .....
3. Alinea 1 en 2. Wat weet je over de briefschrijver?  
Naam: .....
- Leeftijd: .....
- Woonplaats: .....
- School: .....
- Uiterlijk: .....
- Innerlijk: .....
- Hobby's: .....
4. Alinea 3. Wat wil de briefschrijver?  
Ik moet terug schrijven                      waar / niet waar  
Ik moet over mezelf vertellen                waar / niet waar

Naam .....

Groep .....

# Iedereen is anders

## 4.1 De eigenschap



Is het een goede eigenschap?  
Is het een minder goede eigenschap?  
Zet de woorden in de goede kolom.

**Kies uit:** geduldig – zenuwachtig – onaardig – vrolijk – onvriendelijk – koppig – lui – actief – agressief  
– ongeduldig – aardig – actief – sportief – vriendelijk – trots

Positieve eigenschappen	Negatieve eigenschappen

## 5.2 Zo mak als een schaap



Lees de vragen en zoek de antwoorden in de tekst.

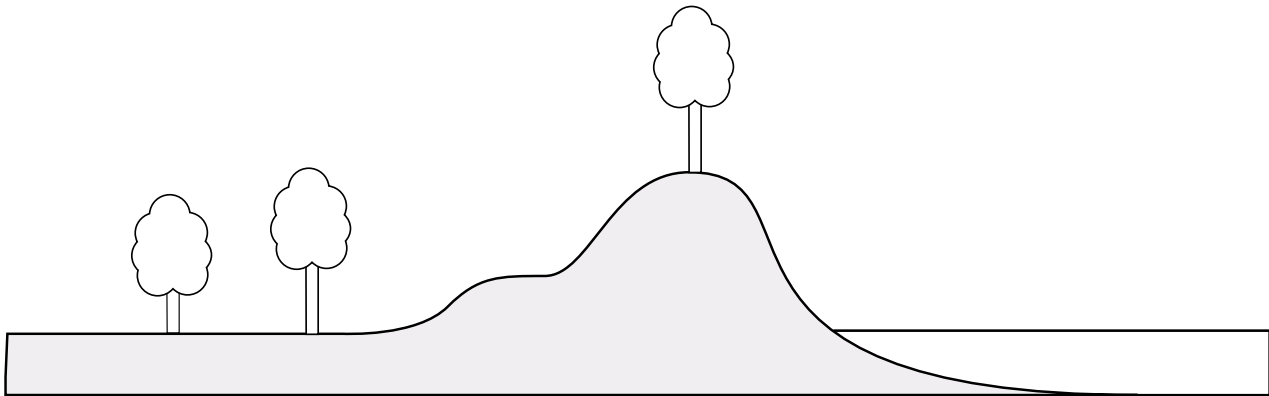
Nederland ligt onder de zeespiegel. Nederland betekent ook wel 'laag land'.  
Het lage land wordt beschermd door dijken. Dijken vind je overal in Nederland.  
Je vindt de dijken langs de zee, langs de rivieren en langs de kanalen.  
Al die dijken beschermen het land tegen het water. Dijken zijn hoog. Op de dijken lopen schapen.  
Die schapen zijn mak. Ze lopen en eten de hele dag. Ze zijn niet bang voor mensen.  
Maar in het voorjaar worden lammetjes geboren. Lammetjes zijn jonge schapen.  
Lammetjes zijn ook mak maar wel actief: ze springen en spelen. In de lente staan de dijken in  
Nederland vol met lammetjes.

Naam .....

Groep .....

# Iedereen is anders

## 5.2 Zo mak als een schaap (vervolg)



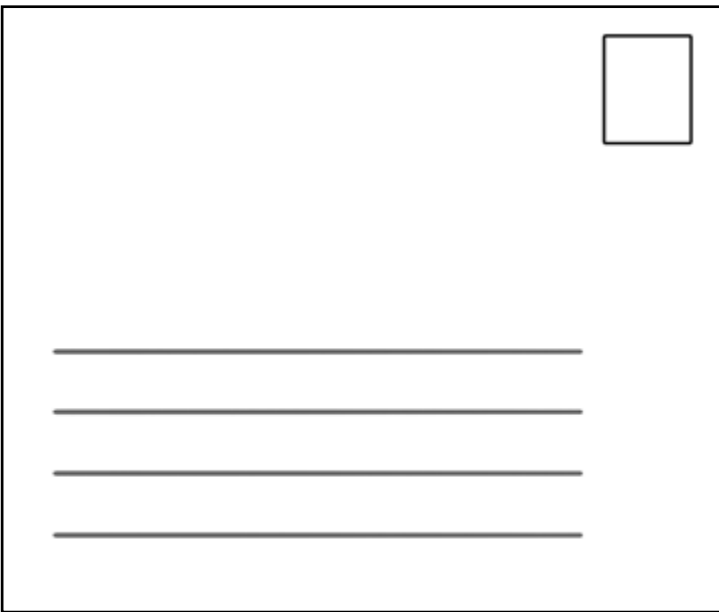
1. Waar is op de tekening de dijk? Zet een pijl. Schrijf 'de dijk' onder de pijl.
2. Waar lopen de schapen en lammetjes? Teken een lammetje of een schaap op de goede plaats bij de dijk. Zet op de tekening een pijl. Schrijf 'het schaap' en 'het lammetje' onder de pijl.
3. Wat denk je: staan de huizen voor, op of achter de dijk? Teken een huis op de goede plaats bij de dijk. Zet op de tekening een pijl. Schrijf 'het huis' onder de pijl.
4. Waarom staan de huizen daar? .....
5. Wat betekent 'mak'? Kies het goede antwoord: bang / niet bang.

## 5.3 Zo ziek als een hond

**Cheryl woont in Nederland. Ze is ziek. Je stuurt haar een leuke kaart.**

1. Schrijf de volgende woorden op de goede plaats op de kaart.

Cheryl Gumbs  
Ik hoorde dat je ziek bent.  
Liefs van ...  
4295 XY Dordrecht  
Beste Cheryl,  
Nederland  
Beterschap.  
Noordstraat 51



2. Wat betekent 'Zo ziek als een hond'? .....

Naam .....
Groep .....

# Iedereen is anders

## Uitbreiding woordenschat



- 1.2 koppig
- 1.3 de eigenschap
- 1.5 (kletsen = praten) – de kletskous
- 2.1 de vriend – de vriend(in) – de vriend(schap) – vriendschap sluiten
- 2.3 het interview – de uitdrukking
- 3.1 (bewonderen), de bewondering
- 3.2 versieren – de verkering – \*verkering nemen / hebben / krijgen – \*verliefd zijn
- 3.3 (hopen), de hoop, hopelijk – de (on)voldoende
- 3.4 de (pen)vriend – de aanhef – de afsluiting – de groep – enzovoort
- 4.1 agressief – sportief
- 4.2 gisteren (gistermiddag) – \*je schouders ophalen
- 4.3 \*zo koppig als een ezel – de ezel
- 4.4 eigenwijs = koppig, (eigenwijsheid) – armen over elkaar
- 5.1 Pasen – de (paas)haas – de (paas)mand – het (paas)ei
- 5.2 de zeespiegel – mak – de dijk – de rivier – het kanaal – het lammetje
- 5.4 slim – de vos – het achtereind – het varken – de pauw

**A.**  
**Maak uitdrukkingen. Vul de uitdrukkingen aan.**

**Kies uit:** vos – pauw - achtereind van een varken – ezel – lammetje

- 1. Zo mak als een .....
- 2. Zo trots als een .....
- 3. Zo slim als een .....
- 4. Zo stom als het .....
- 5. Zo koppig als een .....

**B.**  
**Vul in.**

**Kies uit:** hoop of hopelijk

- 1. .... worden we goede vriendinnen.
- 2. Ik ..... dat je mijn vriend wordt.
- 3. Hij heeft ..... op een voldoende.
- 4. Dat ..... ik ook.
- 5. Hij heeft ..... een voldoende gehaald.

Naam .....

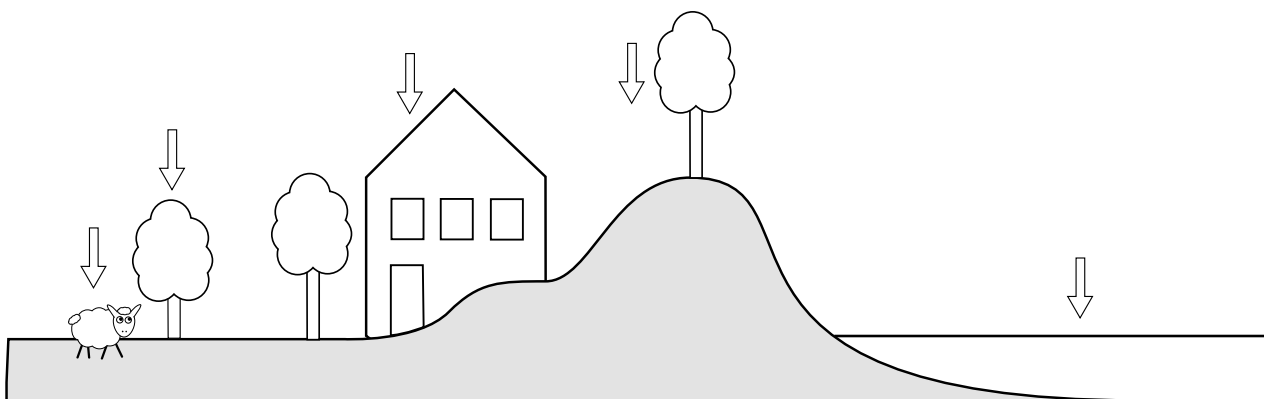
Groep .....

# Iedereen is anders

C.  
Zet een pijl.

Zet het goede woord bij de pijl.

Kies uit: het huis – de dijk – de rivier – het schaap – de boom



D.  
Het goede woord.

Lees de tekst. Schrijf het goede woord bij de pijl.

Kies uit: de afsluiting – de aanhef

Beste Janine  
Ik heb je vandaag op school gezien.  
Ik vind je lief.  
Wil je vrienden met mij zijn?  
Hopelijk schrijf je mij terug.  
David

← ] .....  
← ] .....

E.  
Eigenschappen.

Kijk naar de woordenlijst.  
Welke van de woorden zijn eigenschappen?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....