

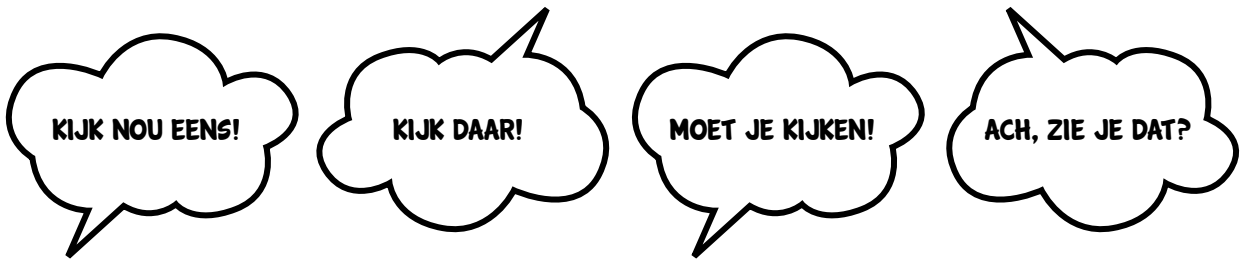
Naam
Groep

Snorkelen

3.2 Kijk nou eens!



Lees de tekst en beantwoord de vragen.



- 1. Jij ziet een hele grote, enge spin. Wat roep je?
-
- 2. Jij ziet een poesje. Het poesje speelt. Wat zeg je?
-
- 3. Je hebt de tafel gedekt, het eten gekookt, alles staat klaar! Je moeder komt binnen. Wat zegt ze?
-

Ga door met de vragen hieronder.

Kies uit: Waar? – Wie? – Hoe? – Wanneer? – Wat?

- 4. Sarah roept: 'He, kijk daar eens! Wat mooi!' Hoe reageer jij?
-
- 5. Julio zegt: 'Kijk nou eens wat je gedaan hebt!' Hoe reageer jij?
-
- 6. Melvin zegt: 'Kijk nou eens wie daar komt!' Hoe reageer jij?
-
- 7. Rachel zegt: 'Kijk, zie je dat?' Hoe reageer jij?
-

3.3 Mangrove kwal



Kijk naar het filmpje. Lees de tekst.

- 1. In de Great Pond op Sint Maarten leven kwalen. De Great Pond wordt ook wel de kraamkamer van de kwalen genoemd. Een kraamkamer omdat hier jonge kwalen hun leven beginnen.

Naam

Groep

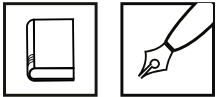
Snorkelen

- Het zijn geen gewone kwallen die hier leven. Het zijn 'upside down' kwallen. 'Ondersteboven' kwallen dus. Dit komt omdat zij op hun rug liggen. Hun tentakels steken naar boven. De meest gebruikte naam voor deze 'ondersteboven' kwallen is 'mangrove' kwallen. Waarom? Omdat zij in de mangroves leven natuurlijk!
- Je kunt de kwallen zien als je een kano huurt. Met die kano vaar je naar de mangroves langs de kust. Moet je kijken! Daar in de mangroves. Overal zie je ondersteboven kwalletjes!

**In welke alinea staat het antwoord op de volgende vragen?
Let op: het antwoord zelf hoeft niet te geven!**

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Waarom heten deze kwallen 'ondersteboven' kwallen? | In alinea |
| 2. Hoe kun je deze kwallen zelf zien? | In alinea |
| 3. Waar leven ondersteboven kwallen? | In alinea |
| 4. Waarom wordt de Great Pond een kraamkamer genoemd? | In alinea |
| 5. Wat is een andere naam voor 'mangrove kwallen'? | In alinea |

3.4 De schildpad



**Kijk naar de afbeeldingen in het oefenboekje.
Lees de tekst en maak de opdracht.**

Dit is een landschildpad. Hij kan niet goed zwemmen. Zijn schild is hoog en zwaar. Een landschildpad leeft op het land. Hij eet groenten en fruit. Eieren legt hij in een nest, in de grond.

Dit is een zeeschildpad. Hij leeft in het water. Zijn schild is plat en licht. Een zeeschildpad legt zijn eieren in het zand op het strand. Een zeeschildpad eet kwallen, kreeft en inktvis.

Zet de informatie uit de tekst in de tabel.

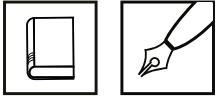
	Landschildpad	Zeeschildpad
Wat is de woonplaats van de schildpad?		
Hoe ziet het schild van de schildpad eruit?		
Wat eet de schildpad?		
Waar legt de schildpad eieren?		

Naam

Groep

Snorkelen

4.1 Een sport: birdwatching



Kijk naar de foto in het oefenboekje.

Vul de woorden in. Op de goede plaats in de zinnen. Elk woord één keer.

Kies uit: verrekijker – pet of hoed – een bos – bestuderen – birdwatchers (NL = vogelaars) – mannen – rugzakken

Op de foto staan vijf

Ze zijn in

Ze hebben op hun rug.

Vier van hen hebben een op hun hoofd.

Vier van hen kijken door een

Hiermee ze vogels.

Deze mannen zijn

4.2 Een briefje met een uitnodiging



De aanhef van een brief staat bovenaan de brief. De aanhef is vaak 'beste' of 'lieve'.

De afsluiting van een brief staat onderaan de brief. In de afsluiting zet je 'groetjes', 'dag' of 'liefs'.

Lees de brief en beantwoord de vragen.

Omcirkel de goede antwoorden.

Vragen:

1. Wie is de afzender?

- A. Ronald.
- B. Marita.

2. Wat wil Ronald met dit briefje?

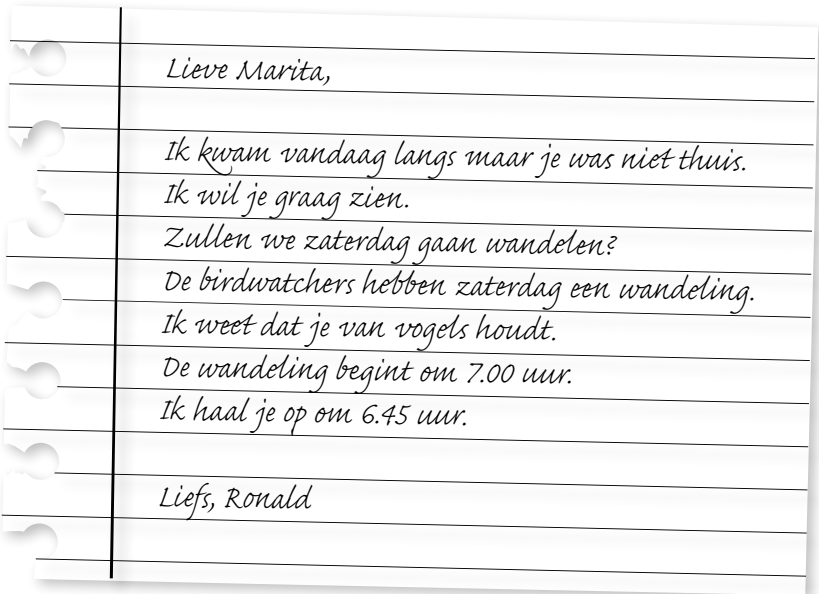
- A. Wandelen.
- B. Marita zien.
- C. Een afspraak maken.

3. Wat wil Marita?

- A. Wandelen.
- B. Dat weet ik niet.

4. Waarom wil Ronald zaterdag afspreken?

- A. Zaterdag moet hij naar school.
- B. Zaterdag is er een wandeling van de birdwatchers.
- C. Zaterdag moet hij wandelen



Naam
Groep

Snorkelen

- 5. Wanneer haalt Ronald Marita op?
 - A. Om 7.00 uur.
 - B. Om 6.45 uur.
 - C. Niet.

- 6. Wie is 'ik' in de brief?
 - A. Marita.
 - B. Ronald.

- 7. Wat is de aanhef?
 - A. Liefs, Ronald.
 - B. Lieve Marita.

- 8. Wat is de afsluiting?
 - A. Liefs, Ronald.
 - B. Lieve Marita.

- 9. Welke zin staat in de verleden tijd? Schrijf deze zin op.
.....

4.4 De anolis



Lees de tekst en beantwoord de vragen.

- 1. De anolis komt voor in het zuiden van Noord-Amerika en in Zuid-Amerika.
- 2. Er zijn veel soorten anolissen op de Cariben.
- 3. Bijvoorbeeld de Saba hagedis.
- 4. Alle soorten anolissen leven in tropische, warme en vochtige landen.
- 5. De anolis woont in bomen, struiken of in de grond.
- 6. Anolissen eten insecten.
- 7. Ze eten ook vruchten of likken de nectar uit bloemen.
- 8. Ze zijn bang voor slangen en vogels.
- 9. Die zijn dol op deze hagedissen!

Vragen:

- 1. In welke werelddelen woont de anolis? en
.....

- 2. Van welk klimaat houdt de anolis?, en
.....

- 3. Waar heeft de anolis zijn nest? In,
.....

Naam
Groep

Snorkelen

- 4. Wat eet de anolis?,
- 5. Waarmee likt de anolis nectar uit bloemen? Zelf bedenken, dit staat niet in de tekst). Hij likt met zijn
- 6. Wie zijn 'ze' (regel 7)?
- 7. Wie zijn 'ze' (regel 8)?
- 8. Wie zijn 'die' (regel 9)?

5.2 Een Nationaal Park



Lees de tekst.
Beantwoord de vragen.

Een Nationaal Park is een park.
Dat park is eigendom van de staat.
De natuur in een natuurpark is beschermd.
Natuurparken vind je op zee of op het land.
Wereldwijd zijn er vele duizenden Nationale Parken.

Op Saba heb je het Saba National Marine Park.
In dat park vind je koraalriffen.
Je hebt ook het Saba National Land Park.
Daar vind je wandelroutes.
De SCF (De Saba Conservation Foundation) beschermt de nationale parken.

Op Sint Eustatius heb je het Sint Eustatius National Marine Park.
Sint Eustatius is op de trekroute van bultrugwalvissen.
Het strand 'Zeelandia' is een beschermd gebied voor zeeschildpadden.
Je hebt ook het Quill - Boven National Park.
Daar zijn ook wandelroutes.
Stenapa beschermt deze Nationale Parken.

Vragen:

- 1. Waarover gaat deze tekst? Twee woorden: het
- 2. Wat wil de schrijver van deze tekst? Omcirkel het goede antwoord.

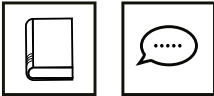
A. Dat ik ga wandelen en duiken.
B. Dat ik weet welke parken er op onze eilanden zijn.

Naam
Groep

Snorkelen

- 3. Welke eilanden noemt de tekst?
- 4. Hoeveel voorbeelden van Nationale Parken geeft de tekst?
- 5. Wat zie je in het Saba National Marine Park?
- 6. Welke dieren zie je in het Sint Eustatius National Marine Park?
- 7. Hoe heet de groep die de Nationale Parken op Saba beschermt?
- 8. Hoe heet de groep die de Nationale Parken op Sint Eustatius beschermt?

5.4 Oefenen met werkwoorden



We gaan weer oefenen met scheidbare werkwoorden.
Dit keer in de onvoltooid verleden tijd (o.v.t.).
Lees de tekst en beantwoord de vragen.

Julio heeft een brief geschreven.
Hij gaat naar zijn moeder en vertelt:

'Ik heb een briefje aan Stenapa geschreven.
Ik heb daarin opgeschreven wat we hebben meegemaakt.
Luister:

*'We pakten onze rugzak uit.
We ruimden het strand een beetje op.
Het strand was vuil!
En wat we toen meemaakten ...'*

Dat heb ik allemaal opgeschreven.
Wil je het briefje straks even nalezen?
Dan kan ik het daarna overschrijven in het net.
Mam, wil jij het briefje voor me opsturen?
Ik ben benieuwd hoe Stenapa reageert!'

Vragen:

- 1. Onderstreep de scheidbare werkwoorden in deze tekst. Het zijn er negen!
- 2. Kun jij wat schuin geschreven staat navertellen in de tegenwoordige tijd? Probeer het!

Naam
Groep

Snorkelen

Uitbreiding woordenschat

- 1.2 *kopje onder gaan
- 1.4 de begraafplaats (het graf) (graven) – spugen
- 1.6 de vondst (vinden)
- 2.1 de garnaal – de krab – de (zee)aal of het zee(paard) – de kwal – de spons – het schelpdier – de schildpad
- 2.2 opnemen (van een film) – de (strand)wacht
- 2.3 het ene ... / het andere ...
- 2.4 de uitroep – (uitroepen) – het (uitroep)teken
- 3.1 de verrassing – verrast – (verrassen)
- 3.3 de kraamkamer – ondersteboven – de pootjes
- 3.4 het schild
- 3.5 *de wacht houden = (controleren) = bewaken
- 4.1 de (verre)kijker(s) – bestuderen – birdwatchers(s)
- 4.2 de aanhef – de afsluiting (afsluiten) – de afspraak (afspreken)
- 4.3 de trek (trekken) – de vogeltrek – omgekeerd – overwinteren
- 5.1 (op)zuigen – het slangetje (de slang) – de deksel – het gaasje
- 5.2 nationaal – het eigendom – de staat

A.
Schrijf op.



1. Zes diersoorten die in de zee leven.

.....
.....
.....

B.
Geef antwoord: 'Welk dier is dit?'

- 1. Hij leeft in de zee. Hij heeft een schild. De
- 2. Hij leeft in zee. Je kunt hem eten. Gekookt is hij rood. De
- 3. Het is een hagedis. Hij leeft alleen in de Cariben. De

Naam
Groep

Snorkelen

C.
Vul de zinnen aan.

Kies uit: overwinteren – verrassen – opzuigen – bewaken afspreken – bestuderen – afsluiten – opnemen

1. De strandwachen het schildpadnest op het strand.
2. Je kunt insecten door het slangetje
3. Zullen we vanavond om acht uur
4. Melvin wil zijn moeder met een groot cadeau
5. Birdwatchers vogels in de lucht.
6. Een brief moet je altijd met een groet en je naam
7. Vogels migreren om in warme landen te
8. Deze crew gaat op Saba een film

D.
Welk woord hoort er niet bij? Streep dat woord door.

1. de kwal – het zeepaard – de uitroep – de schildpad
2. de verrassing – het cadeau – de verrekijker – de deksel
3. het gaasje – het dekseltje – het slangetje – het schild