

MODULE 1
LES 5

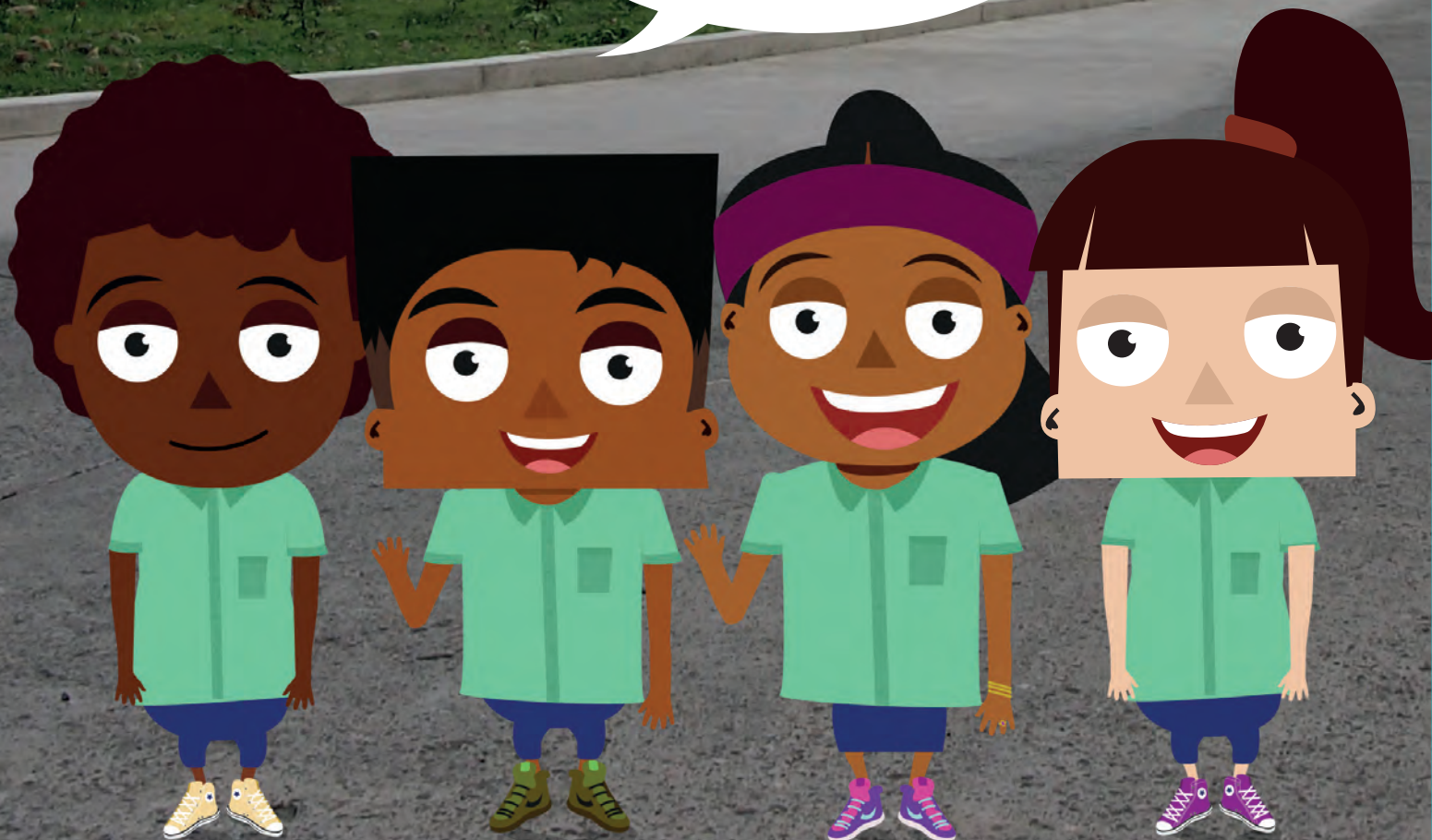
EEN LEUKE MIDDAG

LEES
JIJ MEE?



The background of the image shows a paved road in the foreground. Behind the road is a lush green hillside with red flowers. In the distance, there are several buildings, including a prominent two-story yellow building with a green roof and a long concrete bridge with multiple arches. The sky is blue with scattered white clouds.

‘Laten we wachten
op Jessica en Rudy’,
zegt Kenneth.



Een leuke middag

1. Wat gaan we doen?

Het is 4 uur in de middag.

De school is uit.

Sandra en Kenneth staan op het schoolplein.

'Laten we even wachten op Jessica en Rudy', zegt Kenneth.

Jessica, Rudy, Kenneth en Sandra zijn vrienden.

Ze wonen op Sint Eustatius.

Elke dag lopen ze met elkaar naar huis.

Onderweg doen ze dan wat leuks.

Ze maken grapjes.

Ze vertellen moppen.

Soms lopen ze naar het strand.

Of ze doen helemaal niets.

Niets doen is ook leuk om te doen!

Daar zijn Jessica en Rudy.

'Hey! wat gaan we doen?', vraagt Rudy.

'Ja, laten we wat gaan doen', zegt Jessica.

'Goed idee', zegt Sandra.

'Maar wat?', vraagt Jessica.

Het is even stil.

De kinderen kijken elkaar aan.

Ze weten het niet.

Dan zingen ze een liedje.

Dat doen ze altijd als ze het niet weten.

Ze zingen: 'Wat zullen we gaan doen gaan doen...

Wat zullen we gaan doen?!'

Maar niemand heeft een leuk idee.

Dan zegt Rudy: 'Kom, we gaan naar het dorp.

Daar zien we wel.'



'Ik ga naar de
Botanical Garden.
Willen jullie mee?'

STENAPA

2. Meerijden met tante Suzie

De kinderen lopen naar de weg.
Linksaf is naar de Botanical Garden.
Dat is de tuin met bloemen en planten.
De Botanical Garden is ver weg.
De kinderen gaan rechtsaf naar het dorp.
Ze lopen over de weg.

Daar komt een vrachtwagen aan.
Het is de vrachtwagen met water.
De vrachtwagen is heel erg zwaar.
De vrachtwagen piept en kraakt.
De kinderen gaan opzij.
De chauffeur toetert even.
Hij zwaait naar de kinderen.
'De chauffeur is mijn oom', zegt Rudy.
'Mijn oom heeft het druk.
Het is de droge tijd.
Veel cisternen zijn leeg.'

Daar komt een klein taxibusje aan.
De chauffeur toetert.
Hij zwaait naar de kinderen.
'Dat is een broer van mijn moeder', zegt Jessica.

Even later komt er een grote, groene auto aan.
Het is een pick-up.
Op de pick-up staat met grote letters: STENAPA.
Achter het stuur zit een vrouw.
'Hey, dat is mijn tante Suzie!', zegt Sandra.
Tante Suzie is haar lievelingstante.
Sandra zwaait.
De auto stopt.
Tante Suzie steekt haar hoofd uit het raam.
'Hey Sandra!
Hoe is het?'
Tante Suzie kijkt naar de kinderen.
'Hallo allemaal!
Ik ga naar de Botanical Garden.
Willen jullie mee?', vraagt tante Suzie.
'Gaaf!', zegt Kenneth.
'Leuk!', zegt Jessica.

'Ik moet om zes uur thuis zijn', zegt Rudy.
'Dan zijn we al lang terug', zegt tante Suzie.
'Oké, we gaan mee!', zegt Sandra.
'Spring maar in de bak!', zegt tante Suzie.

3. Naar de Botanical Garden

Tante Suzie rijdt heel langzaam.
Want de weg is erg smal.
De weg is hobbelig!
Er zitten kuilen in de weg.
De weg slingert.
De weg gaat naar links en rechts.
De weg gaat omhoog en omlaag.
Ze rijden tussen struiken en bomen.

'Oh, kijk daar, Sint Kitts', zegt Sandra.
Ze wijst naar het eiland aan de overkant.
De auto rijdt nog een stukje door.
De weg is nu héél erg hobbelig!
De kinderen stuiteren in de bak.
'Au, mijn billen!', roept Rudy.
'Haha!!', lachen de andere kinderen.
Dan is er weer een kuil.
'Au, mijn billen!', roept Jessica.
'Hahaha!!'

Ze rijden langs een bord: 'Botanical Garden'.
Ze zijn er!
De auto rijdt nog een klein stukje verder.
Ze komen bij een gebouwtje.
Daar staan een jonge man en vrouw.
'Uitstappen!', roept tante Suzie.



the Miriam C. Schmidt
Botanical Garden
St Eustatius



This young Botanical Garden nestles at the foot of the Quill and provides protection for native flora.

The Garden is maintained by St Eustatius National Parks and is open from sunrise until sunset.

Admission is free but donations are always welcome.



**Ze rijden langs een bord:
'Botanical Garden'.
Ze zijn er!**



Bryan en Lisa zijn studenten. Ze komen uit Nederland.

4. De kinderen helpen mee

Tante Suzie wijst naar de jongeren.

'Dit is Bryan.

En dit is Lisa.

Bryan en Lisa zijn studenten.

Ze komen uit Nederland.

Bryan, vertel eens wat jullie hier doen?', zegt tante Suzie.

'We lopen stage bij STENAPA.

We helpen bij de Botanical Garden.

Vandaag halen we onkruid weg', zegt Bryan.

Bryan wijst naar een struik.

'Kijk, zie je die roze bloemetjes?

Die zijn best mooi.

Het is Coralita.

Maar Coralita groeit overal!

Dat is niet goed voor andere planten.

Daarom halen we Coralita weg', zegt Bryan.

'Willen jullie meehelpen?', vraagt tante Suzie aan de kinderen.

Dat willen Jessica, Rudy, Kenneth en Sandra wel.

De kinderen helpen goed mee.

Na een half uur zegt tante Suzie:

'Jongens, het is half vijf.

We gaan naar huis.

Loop maar naar het hek.

Dan kom ik met de pick-up.'



5. Terug naar huis

De kinderen lopen met Bryan en Lisa het pad af.
'Oh, kijk, daar staat een verrekijker!', roept Kenneth.
'Daar kun je ver mee kijken!', zegt Jessica.
Opeens roept Bryan: 'Kijk! Daar! Wow!'
Hij wijst naar de zee.
Richting Sint Kitts.
'Daar! Walvissen!'
'Wow, wat gaaf!', roept Sandra.
'1, 2, 3, 4, 5, 6, 7... ik tel er 8', zegt Lisa.
'1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... 10! Het zijn er 10!', zegt Bryan.
Lisa zegt: 'Walvissen zijn wel 15 meter lang.
Dat is zo groot als 3 auto's!'
Even later zegt Bryan tegen de kinderen:
'Wat is het hier toch mooi.
De eilanden, de planten, de dieren, de zee.
Jullie hebben geluk dat jullie hier wonen!'

'Toet!!!'

Het is tante Suzie.
'Kom, we gaan!', roept ze.
De kinderen en Lisa rennen naar de pick-up.
Ze springen in de laadbak.
Bryan doet het hek dicht.
Dan rijden ze weg.
Terug naar het dorp.
Ze rijden over hobbels en kuilen.
'Au!', roepen ze allemaal.
'Haha!!', lachen ze allemaal.
Tante Suzie brengt iedereen naar huis.
En Rudy is op tijd thuis.

Wat een leuke middag was dit!

'Au!', roepen ze allemaal.
'Haha!!', lachen
ze allemaal.





Colofon

Nederlands onder de zon

Modules begrijpend lezen en woordenschat Nederlands als vreemde taal

Geproduceerd i.o.v. Rijksdienst Caribisch Nederland / ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Ontwikkeling, coördinatie en realisatie: Eric Westerveld i.s.m. de Nederlandse Taalunie

Concept, illustraties en ontwerp: Proforma visual identity

Vormgeving: Everybody can design

Eindredactie: Suzanne Stam

Audio: Martin de Wit

Website: Martin de Wit en Proforma visual identity

2e druk module 1 les 1-5, mei 2015, oplage 125

 www.nederlandsonderdezoon.nl

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of RCN/OCW and Eric Westerveld.

De uitgever en samenstellers aanvaarden geen enkele verantwoordelijkheid voor fouten en/of andere onvolkomenheden van welke aard dan ook, die voortkomen uit deze uitgaven.